



Verbs Pave the Way for Language Development

學習動詞，為語言發展作準備

By Lauren Lowry

Hanen Certified SLP and Clinical Staff Writer

當孩子開口說話，我們總是感到特別的興奮。如果你有自己的孩子或者有機會看到一個小孩的成长過程，你可能會發現孩子說出的第一個字通常是名詞，像是人的名字或者物品的名字，媽媽，爸爸，球，車或熊。但是當孩子 2 歲時，幼兒應該也會說一些動作類的動詞，像是走，來，洗，吃；或者使一些表達喜愛的動詞，像要，看見，想要，愛，喜歡。



幼兒語言初期會學習的部分動詞[1]：

bite 咬, blow 吹, break 弄壞, bring 拿來, bump 碰, clean 打掃, close 關, cry 哭, dance 跳舞, draw 畫畫, drink 喝, drive 開(車), eat 吃, fall 掉, feed 喂, finish 完成, get 拿到, give 給, go 走, help 幫助, hit 打, hug 抱, hurry 搞快, jump 跳, kick 踢, kiss 親, look 看, love 愛, open 開, play 玩, pull 拉, push 推, put 放, read 讀, ride 騎, run 跑, say 說, see 看, show 展示, sing 唱歌, sleep 睡, smile 微笑, splash 拍水, stop 停, swim 游泳, swing 蕩(秋千), take 拿, throw 扔, tickle 撓癢癢, touch 摸, walk 走, wash 洗, watch 看, wipe 擦, write 寫

動詞為什麼重要？

動詞對於語言發展而言非常的重要，因為每個句子都需要有動詞。學會了動詞以後，孩子們就可以自己造句了。事實上，在最新的研究中顯示，2 歲的孩子，如果掌握了越多的動詞，在 6 個月後，會有更厲害的語法技能 [2]。

[譯者注：因為在英語的情景下，每個動詞需要在不同的語法情景下選擇不同的形式。例如：

I ate an apple yesterday.

I will eat an apple tomorrow.

I am eating an apple now.

所以動詞的掌握情況和語法技能有一定的相關性。]

什麼時候開始使用動詞？

學步兒到底能使用多少個動詞，這個的差別性很大，每個孩子都不大一樣。

但是當他們 2 歲時，他們至少可以說一些動詞了。大多數孩子在 2 歲之前，可以使用不少於 40 個動詞[3]。

如果一個孩子在 2 歲時，只能使用 3 個或 4 個動詞，那麼可能他的語言發展水準稍微低於平均水準[2]。不過只要孩子在接下來的 6 個月內，一直不斷的學習新的動詞，那就沒有什麼值得擔心的。

如何支持孩子？

© Hanen Early Language Program, [Published: Jun 20, 2016]. This article from www.hanen.org has been shared by *Tree of Heart Speech and Swallowing Therapy Centre* with permission from The Hanen Centre, Toronto, Canada. Further copying or distribution without permission from The Hanen Centre is prohibited. For more information on Hanen programs and resources,

1. 列一個清單，哪些動詞是孩子理解並且能使用的。

孩子需要先理解一個詞，然後才能使用它。知道孩子理解了哪些詞，可以幫助你知道哪些詞是你需要跟他重複以說明他學習的。持續記錄孩子表達過的詞彙，也能幫你瞭解孩子是否每個月都有學習新的詞彙。

2. 想一些你孩子喜歡做的事情。

想一想你孩子喜歡的玩具，事物和活動，如此這樣，你便能羅列一些相關的動詞。例如，如果你的孩子喜歡洗澡時間，當孩子洗澡時，你可以重複使用動詞，“倒（水）”，“洗”或是“拍水”。如果你的孩子喜歡玩車，當你們一起玩的時候，你可以使用動詞，“推”，“撞”或者“走”。

3. 向孩子展示動詞的意思。

動詞是形容動作的詞彙，所以如果可能的話，儘量做動作時，同時說含有動詞的短句。例如，如果你正在幫助你的孩子學習動詞“推”，那麼你在推動孩子的玩具小車時，你應該同時說“我正在推你的小車。”這樣可以幫助你的孩子記住這個新詞並理解它的意思。

4. 重複，重複，再重複！

在孩子能使用動詞之前，他們首先需要不斷的聽到這些詞。當我們和孩子互動時，嘗試著在一個活動中不斷的使用新詞彙；然後下次做同一個活動時重複使用新詞彙；接著便可以在其他的場景中再一次的使用這個詞。例如，如果你在洗澡時重點強調“倒（水）”這個詞，那你在給孩子倒牛奶的時候，你也得記得去使用這個詞。這樣一來，你的孩子便可以在不同的場景下有很多的機會聽到這個新詞。

總結

為了能開口講話，孩子需要學習所有種類的詞彙。動詞特別的重要性在於他能幫助孩子造句，繼而幫助孩子就身邊的事件進行描述和交流。利用上面的策略，你便可以幫助孩子學習動詞，為他的語言發展做好充足的準備。

上面的策略，大部分來自於 Target Word, The Hanen 為說明語言發展遲緩的孩童家長的項目。如需更多關於 Target Word，請登陸 www.hanen.org/TargetWord。

References

1. Fenson, L., Marchman, V. A., Thal, D. J., Dale, P.S., Reznick, J. S., & Bates, E. (2007). MacArthur-Bates Communicative Development Inventories (CDI): Words and Gestures. Brookes Publishing: Baltimore, MD.
2. Hadley, P. A., Rispoli, M., & Hsua, N. (2016). Toddlers' Verb Lexicon Diversity and Grammatical Outcomes. Language, Speech, and Hearing Services in Schools, 47, 44–58.
3. Center for Child Language and the CDI Advisory Board. (2013). Cross Linguistic Lexical Norm website. <http://www.cdi-clex.org/>.

About The Hanen Centre

The Hanen Centre 建立於 1975 年，是一所擁有全球研究的加拿大非營利性組織。我們的使命是為家長、照顧者、幼教從業人員和語言障礙矯正師提供專業的知識和培訓，說明幼兒的語言、社交和讀寫技能得到最好的發展可能。同時包括說明語言發展遲緩或有語言發展障礙的兒童，例如自閉症（ASD）。

如需瞭解更多詳情，請登陸 www.hanen.org。

The Hanen Centre 一所註冊的營利性組織
(#11895 2357 RR0001)