



Promoting Language with Books

By Lauren Lowry,

Hanen Certified SLP and Clinical Staff Writer

Translated by Tess Li

現如今，很難找到有網站或資料否認閱讀對於幼兒發展的重要性。但是，書籍到底是怎樣成為促進幼兒發展的強有力的工具的呢？為什麼重視幼兒語言發展，家長一定要堅持與幼兒共讀呢？

書籍：完美的語言學習工具

根據美國幼兒早期語言發展研究員最新的研究報導指出，在幼兒的環境中，有 6 個可以促進幼兒語言發展的條件[1]。更進一步講，想要創造這 6 個條件，則需要家長與幼兒共讀，而書籍正是其中最重要的語言學習工具。

在幼兒環境中，促進幼兒語言學習的 6 個條件是：

1. 幼兒需要時常能聽到很多的單詞

當孩子進入小學時，他們的平均單詞量大約是 5000 個[1]。這就意味著當孩子在 1 歲到 5 歲時，他們每天（平均）需要學習 3.5 個單詞。為了實現這一目標，幼兒需要大量的暴露在語言環境之中。重要的不僅僅是幼兒能聽到多少單詞，他們能聽到什麼樣的單詞也同樣重要。有一些研究標明，如果孩子能聽到一些不常用的單詞（那些他們在日常生活中不會聽到的單詞，像是“沮喪”，“購買”，“驚嚇”）對他們來說非常有益[1]。

書籍能讓孩子接觸到很多新詞彙，因為：

- 書籍時常包含一些不常見的詞彙（書面表達詞彙）。
- 在書裡，同樣的詞彙會出現在不同的句子裡，這有利於幫助孩子理解。
- 書籍提供孩子一遍遍的反復聽到相同詞彙的機會[1]。

所以，毫無疑問的是，家長與孩子閱讀的書籍範圍越廣，幼兒的詞彙將越廣。

經常與幼兒共讀——這將幫助建立詞彙量。

2. 幼兒學習詞彙，當他們對其感興趣的時候。

當成人跟隨幼兒的引領，參加他們的遊戲，談論他們感興趣的事物時，孩子學習語言的效果最好。研究表明，家長跟隨幼兒的引領，運用語言回應幼兒的興趣，能幫助幼兒學習更多高級詞彙[1]。

書籍能激發幼兒的興趣，因為他們有鮮豔色彩的插圖，並且有幼兒感興趣的話題。很多幼兒的書籍提供虛構的主題（像海盜，公主或是龍），這些都能鼓勵幼兒與父母的談話。同時，對幼兒來說，他們能輕鬆的通過書籍來向父母展示他們所感興趣的事物，通過文字或非語言表達（指，手勢，或者指圖）。

書籍能促進幼兒與父母交流，並且，當父母回應幼兒的興趣時，這會幫助幼兒學習新的詞彙。

3. 當成人回應幼兒時，孩子學得最好

Hanen 的教學法也是基於這個原則。很多的研究表明，當成人與幼兒做以下互動時，幼兒將從中獲益：

- 跟隨幼兒的話題，回應一個與之相關的評論或者問題
- 表達一個積極正面的態度
- 使用不同多樣的詞彙和句子[1]。

家長對於幼兒的回應的影響非常重大，它將直接影響幼兒的：

- 認知能力
- 發展里程碑的成就
- 入學準備
- 詞彙
- 數學能力

書籍可以促進成人對幼兒的回應，因為：

- 通過書籍，我們可以輕鬆的找到幼兒的興趣點，他在看什麼，談論什麼。
- 這個安靜的視覺化活動，吸引了孩子的專注力，讓家長能更輕鬆的跟隨幼兒的引領，回應幼兒的興趣和關注點。

當你與幼兒共度書籍時，放棄你原有的計畫。讓孩子引領你，談論他/她想要談論的任何事物。

4. 當詞彙的意思非常清晰時，我們才能習得詞彙。

簡單地在日常對話中使用新詞彙，或者在書籍中讀到他們，對於掌握他們來說，是遠遠不夠的。而只有家長做了以下事情時，幼兒才能習得這個詞彙的含義：

解釋這個詞彙的含義

指認圖片

用他們的語言或者手勢解釋詞彙的含義（比如，當他們讀到“他小聲的在他耳邊說...”時，使用很小的聲音。）

在一個相關的語境中使用這個新詞（例如，當在談論身體部位時，使用“腳踝”這個新詞）[1]

書籍可以幫助家長教關於詞彙的含義，因為：

- 家長可以使用插圖來解釋新單詞的意思
- 當我們在閱讀時，我們可以暫停故事，解釋新詞彙的含義
- 在書籍中，相同的新單詞總是不停的出現。這提供了不同的機會讓孩子在不同的句子和語境下聽到新詞彙，這將幫助孩子理解單詞的意義。

當你和孩子共讀時，你可以通過直接解釋新詞彙的含義，和孩子通過簡單的對話談論詞彙或者指圖來幫助幼兒理解詞彙的含義。

5. 詞彙和語言一起學

詞彙和語法需要一起學習，並且他們之間將相互促進[1]。幼兒需要在語法正確的句子中不斷的聽到新單詞，以此來有效的學習語言。

有些時候，家長使用簡單的缺乏正確語法的言論（像“Jonny want cookie?”或是“Mommy go bye bye”）來與年幼的孩子，或者語言發展遲緩的孩子溝通。

他們認為這些簡化的句子能讓孩子更易掌握。但是這些類型的句子丟失了重要的語法，而這些語法能說明幼兒學習新詞彙和語言規則。所以，簡單的語法正確的句子，像“Do you want a cookie?” or “Mommy is going out” 對幼兒來說更為有益。

書籍能夠促進這一語言學習原則，因為：

- 在書籍的故事中，幼兒們有機會在完整的正確的語法句子中聽到新單詞。

與幼兒共讀書籍，讓幼兒接觸正確完整語法下的新單詞。

6. 保持積極的態度

為了支援幼兒發展，幼兒需要正面的延伸性對話[1]。

正面積極的對話是指，成人認可幼兒的興趣點，延伸幼兒的談話內容，添加新的觀點，並表達對幼兒談論內容的興趣。

共讀書籍可以促進正面積極的對話和互動，是因為：

- 與幼兒一起分享書籍的關注點，讓幼兒明白家長對他/她所說的內容非常感興趣。

當你與幼兒共讀時，通過促進正面積極的談話，表達你對幼兒關注點的興趣。

什麼時候？怎麼做？多久一次？

研究揭示了一些關於閱讀的特殊要素將促進幼兒更好的語言發展：

什麼開始和你的孩子共讀？

- 研究表明從 8 個月開始與幼兒開始閱讀，對早期語言發展有顯著影響。對 4 個月大的孩子閱讀，則並沒有顯現那麼顯著的影響[2,3]。

如何與孩子共讀？

- 當成人做以下事情時，幼兒將從中獲益：
 - 通過停頓和等待，鼓勵幼兒參與
 - 支持幼兒理解新的單詞和故事
 - 問問題，做評論
 - 標識動作和物品
 - 當閱讀的時候，與幼兒談論他們感興趣的事物[1]

與幼兒閱讀的頻率

事實上，並沒有什麼神奇的數字。研究指出，家長與幼兒閱讀的頻率影響著幼兒之後的語言發展和入學準備度 [4,5]。所以，多多益善！

閱讀，閱讀，閱讀！

我們知道了與幼兒共讀有很多的好處，書籍可以用來促進幼兒的語言發展。更為重要的是，對於那些語言發展障礙的孩子來說，他們需要更多的語言學習機會。

我們的當地圖書館是尋找幼兒圖書的好去處。圖書館有大量的書籍資源，幼兒可以在其找到點燃她興趣的圖書，或是適合她/他發展水準的圖書。但是不要忘記，你的孩子是選書最好的人選。孩子的能力，通過自己選的書能得到最大的促進。

References

1. Dickinson, D. K., Griffith, J. A., Michnick Golinkoff, R., & Hirsh-Pasek, K. (2012). How Reading Books Fosters Language Development around the World. *Child Development Research*, vol. 2012. Available online at: <http://www.hindawi.com/journals/cdr/2012/602807/cta/>.
2. Debaryshe, B. D. (1993). Joint picture-book reading correlates of early oral language skill. *Journal of Child Language*, 20(2), 455–461.
3. Karrass, J. & Braungart-Rieker, J. M. (2005). Effects of shared parent-infant book reading on early language acquisition. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 26(2), 133–148.
4. Bus, A. G., van Ijzendoorn, M. H., & Pellegrini, A. D. (1995). Joint book reading makes for success in learning to read: a meta-analysis on intergenerational transmission of literacy. *Review of Educational Research*, 65(1), 1–21.
5. Raikes, H. Luze, G., Brooks-Gunn, J. et al. (2006). Mother-child bookreading in low-income families: correlates and outcomes during the first three years of life. *Child Development*, 77(4), 924–953.
6. Pepper, J. & Weitzman, E. (2004). *It Takes Two to Talk: A practical guide for parents of children with language delays*. Hanen Early Language Program: Toronto.
7. Greenberg, J. & Weitzman, E. (in press). *I'm Ready! How to Prepare Your Child for Reading Success*. Toronto: Hanen Early Language Program.